



Institución Educativa Cristóbal Colón

Resolución N° 16294 del 27 de noviembre de 2002

Resolución de educación media técnica N° 000325 del 22 de enero de 2016

NIT: 811016998-7 - DANE: 105001001252 - Núcleo 930 código ICFES: 082495



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Taller de Físicoquímica.

PERIODO N°. 3	NOMBRE DEL DOCENTE: Alexander Sánchez P.
FECHA: 4 octubre de 2024.	GRADO (S) 9°
ASIGNATURA: Físicoquímica	AREA: Ciencias Naturales.

1º. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

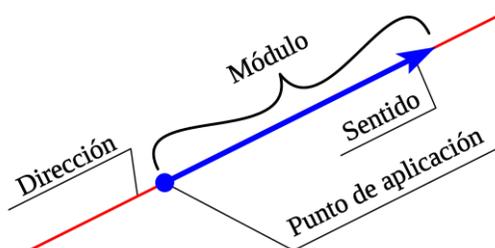
FECHA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO
15 de octubre de 2024.	Consulta. Escribir los conceptos, los gráficos y los ejemplos.	4 h

2º. DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS:

- Debe presentar en el cuaderno los conceptos de los temas, los dibujos y los gráficos.
- Escrito a mano y con letra legible, con la fecha de presentación.
- Para ayuda en el desarrollo del taller puede consultar libros de física y química, preguntar al docente, internet, youtube, o inteligencia artificial IA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Escribir el concepto de magnitud.
2. Dado que las magnitudes se clasifican en escalares y vectoriales, escriba el concepto de magnitud escalar y escriba cinco ejemplos.
3. Realice el dibujo de un metro y ubique tres mediciones que se le puedan ocurrir, como ejemplos de magnitudes escalares (de distancia). Realice el dibujo de un termómetro y represente (ubique) tres mediciones escalares (de temperatura).
4. Que es un vector? (Segmento orientado).



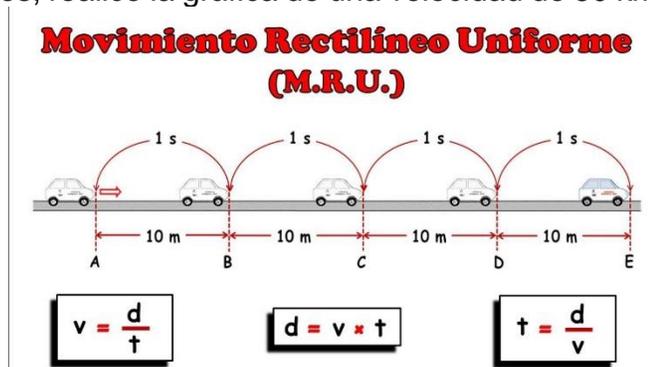
Dibujo de un vector.....

5. Dibuje ocho vectores en el plano cartesiano. En dirección norte, sur, este, oeste, noreste, sureste, noroeste y suroeste.

INFORMES: Institución Educativa Cristóbal Colón. - www.iecristobalcolonmed.edu.co
WhatsApp 3004191040. CLL 38 N° 92 - 93 Medellín - Colombia.



6. Escriba el concepto de magnitud vectorial y escriba cinco ejemplos.
7. Escriba los conceptos de las unidades físicas fundamentales (Longitud, Tiempo y Masa). Cuál es el instrumento para medir longitud, el de tiempo y el de la masa).
8. Escriba el concepto del movimiento uniforme. En dicho movimiento que es constante?
9. Si en un movimiento rectilíneo uniforme, en tiempos iguales se recorren distancias iguales, realice la gráfica de una velocidad de 50 km/h para un móvil.



10. Realice una tabla de posición contra tiempo, donde indique las posiciones del objeto que se mueve a 50km/h para 1h, 2h, 3h, 4h y 5h.

Fuentes de consulta:

https://sandrafisicagomez.blogspot.com/p/vectores_7.html